附表一：

陕西铁路工程职业技术学院

教 材 更 换 审 批 表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申请人 |  | 所 属系（部） |  | 课程名称 |  |
| 教材版本 | 教材名称 | 作者 | 出版社 | 出版日期及版次 | 书 号（ISBN） | 定 价 （单本或每套 ） | 是否高职高专规划教材 |
| 原选用教材 |  |  |  |  |  |  |  |
| 拟选用教材 |  |  |  |  |  |  |  |
| 更换理由 | 从教材内容科学性、先进性，教材的数字化资源建设、教学使用方式以及该教材在其它学校使用情况等方面进行分析填写 |
| 教研室意 见 |   教研室主任（签字）：  年 月 日 |
| 系（部）意 见 |   系（部）主任（签字）：  年 月 日  |
| 教材思想政治审查工作组意见 |  教材思想政治审查工作组组长（签字）：  年 月 日  |
| 教务处意 见 |   教务处处长（签字）：  年 月 日 |
| 教学工作委员会意见 |    教学工作委员会主任（签字）：  年 月 日 |

附表二：

陕西铁路工程职业技术学院

自编教材（讲义）申请表

 填表日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材名称  |  | 课程名称 |  | 课程代码 |  |
| 稿件情况 | 估计字数 |  万字 | 图版数 | 黑白照片 张，合占 版彩色照片 张，合占 版 | 交稿时间 |  | 交 稿形 式 | A.打印稿B.电子稿 |
| 适用专业 |  | 类别 | A.教材 B.讲义 |
| 主编及主审简况 | 主编姓名 |  | 性别 |  | 出生日期 |  | 职务/职称 |  | 学历/学位 |  |
| 主审姓名 |  | 性别 |  | 出生日期 |  | 职务/职称 |  | 学历/学位 |  |
| 主编工作单位 |  | 电话及E-mail |  |
| 主审工作单位 |  | 电话及E-mail |  |
| 主编简历及主要科研成果 |  |
| 主要合作者（按作者排序填写） | 姓　名 | 性别 | 年　龄 | 工 作 单 位 | 职务/职称 | 学历/学位 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 内容提要 |  |
| 章节目录 | （章节目录中注明哪些章节是由企业行业合作者完成的） |
| 本教材特点和出版价值 | （与国内已出版的同类教材比较，说明本教材的特点及独到之处，包括对高职学生的适应性、内容范围、结构体系、写作特点等。） |
| 参考资料 | （包括国内、外已出版的同类教材） |
| 同类教材情况分析 | （书名、出版者、出版年代、作者及单位、定价、页数、印数、简略评价） |
| 系部意见 | 系（部）主任（签字）：  年 月 日 |
| 教务处意见 | 教务处处长（签字）：  年 月 日 |
| 院教学工作委员会评审意见 | 表决情况 | 应到人数 | 实到人数 | 同意票数 | 反对票数 | 弃权票数 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |
| 综合评审意见：院教学工作委员会主任（签字）： 年 月 日 |

注意事项：1. 此表只作为我院自编高职教材申请之用，不作为同意包销出版的依据。

2. 此表审批通过后，交教务处一份备案。

3. 一般情况下，每学期召开一次评审会议。

4. 参与教材编审的人员须另附所在单位党组织政治审查同意证明。

附表三：

陕西铁路工程职业技术学院

自编教材（讲义）使用审批表

 填表日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材名称 |  | 课程名称 |  | 课程代码 |  |
| 稿件情况 | 字 数 |  | 图版数 | 黑白照片 张，合占 版彩色照片 张，合占 版 | 交稿时间 |  | 交稿形式 | A. 打印稿　B. 电子稿  |
| 适用专业 |  | 类别 | A.教材 B.讲义 |
| 目前出版、发行、运作及使用情况 |  |
| 主编及主审简况 | 主编姓名 |  | 性别 |  | 出生日期 |  | 职务/职称 |  | 学历/学位 |  |
| 主审姓名 |  | 性别 |  | 出生日期 |  | 职务/职称 |  | 学历/学位 |  |
| 主编工作单位 |  | 电话及E-mail |  |
| 主审工作单位 |  | 电话及E-mail |  |
| 主编简历及主要科研成果 |  |
| 主要合作者（按作者排序填写） | 姓　名 | 性别 | 年　龄 | 工 作 单 位 | 职务/职称 | 学历/学位 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 稿件选用情况 | 选用原因 |  |
| 使用年级 |  | 使用班级 |  |
| 需印刷册数 |  |
| 稿件审批情况 | 教研室审批意见 |   教研室主任（签字）：   年 月 日 |
| 系(部)审批意见 |  系(部)主任（签字）：   年 月 日 |
| 教材思想政治审查工作组审查意见 | （对意识形态、重大革命和历史题材的内容审查把关） 教材思想政治审查工作组组长（签字）：   年 月 日 |
| 教务处审批意见 |  教务处处长（签字）：   年 月 日 |
| 院教学工作委员会审批意见 |  教学工作委员会主任（签字）：   年 月 日 |

附件四:

陕西铁路工程职业技术学院

自编教材(讲义)使用（出版）审查表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材名称 |  | 课程名称 |  | 课程所在系部 |  |
| **名称** | **姓名**(职称) | **单位** | **备注** |
| 主编 |  |  | 必须具有中级及以上职称，且具有从事该课程教学两年以上的教学阅历 |
| 副主编1 |  |  | 不超过2人 |
| 副主编2 |  |  |
| 校外合作者1 |  |  | 公共基础课要求合作者至少有1名来自校外高级职称人员，专业课教材要求合作者至少有2名来自行业企业中级以上（含中级）职称专业技术人员和能工巧匠  |
| 校外合作者2 |  |  |
| 主审 |  | 副高以上职称 |
| 学校有无同课程标准教材 |  |  |
| 自编教材原因 |  | 自编教材编写范围，属于以下情况之一的可以申请自编教材（讲义）（一）征订不到或必需补充的教材。（二）新设专业尚无统编正式出版教材，或根据各专业的人才培养计划，确定为无同类出版教材的新开设课程的教材。（三）有出版教材但其内容、体系和模式过于陈旧化，不能适应时代的发展或不符合我校立体化教材的选用要求，需要编写适当的补充教材。（四）因课改需要必须编写特色教材的。 |
| 教材(讲义)建设情况 | 项目内容 | 情况说明 | 备注 |
| \*封面 | 有/无 | 必须包含主编、副主编、主审信息 |
| \*前言 | 有/无 | 必须包含教材（讲义）特色和内容编写任务划分 |
| \*参考文献 | 有/无 | 原则上应包含近五年参考的所有资料，以及其它重点参考文献 |
| \*学习资源 |  | 在教材中列出相关法律法规、标准规范、书籍、论文 |
| \*教学课件 |  个共 页 | 教学课件包含所有内容，格式统一 |
| \*知识点和技能点 | 知识点共 个技能点共 个 | 本门课 课时 |
| 教学设计 |  |  |
| 微课 |  个共 分钟 |  |
| 教学动画 |  |  |
| 生产录像 |  |  |
| 课程学习自测试题库 |  |  |
| ------- |  | 工程案例、学生作品等 |
|  |  |  |
| 教研室审查情况 |   所填情况属实，同意申报。教研室主任（签字）：  年 月 日  |
| 系（部）审查情况 | 所填情况属实，同意申报。系（部）主任签字： （系（部）公章）  年 月 日 |

附表五：

陕西铁路工程职业技术学院

自编教材(讲义)出版申请表

填表日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材名称 |  | 课程名称 |  | 课程代码 |  |
| 主 编 |  | 职 称 |  | 系（部） |  |
| 联系电话 |  |
| 主 审 |  | 职 称 |  | 工作单位 |  |
| 稿件情况 | 字数 |  | 交稿时间 |  |
| 讲义使用情况 | 使用届数 |  | 使用专业、年级 |  |
| 使用效果 |  |
| 数字资源配备情况 |  |
| 系（部）审核意见：系(部)主任（签字） 年 月 日 |
| 教务处意见：教务处处长（签字） 年 月 日 |
| 教学工作委员会评审意见 | 委员表决情况 | 应到人数 | 实到人数 | 同意人数 | 不同意人数 | 弃权人数 |
|  |  |  |  |  |
| 综合评审意见： 教学工作委员会主任签字：  年 月 日 |

附表六：

陕西铁路工程职业技术学院

拟出版教材专家审稿意见表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材名称 |  | 主编 |  |
| 适用专业 |  | 学时 |  | 字 数 |  |
| 审稿人姓名 |  | 所在单位 |  |
| 职称/学位 |  | 联系电话 |  |
| 审稿时间 |  年 月 日 至 年 月 日 |
| 审稿意见：结论（能否正式出版）：审稿人签名：年 月 日 |

注：本表非审核签字部分不得手写；本表一式两份，系（部）一份，教务处一份。

附表七：

陕西铁路工程职业技术学院

拟出版教材学生使用情况调查表

填表人班级： 姓名： 填表时间：

|  |
| --- |
| 教材名称： 教材所属课程名称： |
| 调查项目 | 具体内容 | 优 | 良 | 中 | 差 |
| 教学水平 | 内容恰当 | 内容符合人才培养方案的要求，分量恰当。 |  |  |  |  |
| 认知规律 | 符合认知规律，利于学生提高学习效率。 |  |  |  |  |
| 教学适用 | 论述与举例配合恰当，精选习题，思考题，富有启发性。 |  |  |  |  |
| 科学水平 | 理实一体 | 理论密切联系实际，注重学生的技能培养和可持续发展。 |  |  |  |  |
| 先进性 | 恰当、及时反映国内外先进成果且配备数字化资源。 |  |  |  |  |
| 客观性 | 反映学科的发展规律、材料详实。 |  |  |  |  |
| 思想水平 | 思想性 | 思想观点符合党和国家的政策和法规，弘扬民族文化。 |  |  |  |  |
| 思想方法与思维结构 | 体现唯物辩证法，逻辑性强，利于培养科学思维能力。 |  |  |  |  |
| 图 文 水 平 | 文字规范、语言流畅、图形符号和计量单位符合国家标准。 |  |  |  |  |
| 其他 | 教学效果 | 教学效果显著，激发学生的兴趣和学习积极性。 |  |  |  |  |
| 风格特色 | 内容、体系安排有明显特色和创新。 |  |  |  |  |
| 对 该 教 材 的 综 合 评 价 |  |  |  |  |

注：本表由课程所在系（部）组织已使用过该教材的学生填写，至少有30名学生参与调查，本表存放在系（部）备查。

附表八:

陕西铁路工程职业技术学院

拟出版教材学生使用情况调查汇总表

课程名称： 教材名称：

|  |  |
| --- | --- |
| 班级 | 对本教材的总体评价 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 对本教材整体评价 |  |

 统计人签名：

本表一式两份，系（部）一份，教务处一份。